

Принято  
на педагогическом совете МАДОУ  
Протокол № 1 от 31 августа.2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группах комбинированной направленности**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**(нарушением опорно-двигательного аппарата)**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №17 г. Челябинска»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

2. Положение призвано регулировать деятельность МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» (далее по тексту МАДОУ), в котором в группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой и адаптированной образовательной программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям его реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

3. В МАДОУ комплектуются группы комбинированной направленности с целью расширения охвата детей дошкольного возраста необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, а также взаимодействия между массовым и специальным образованием.

**II. Порядок открытия групп**

4. В группах комбинированной направленности одновременно осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата в возрасте с 2-х до 7 лет.

5. Комплектование групп комбинированной направленности определяется Учредителем.

6. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ осуществляется при наличии условий для коррекционной работы только с согласия родителей (законных представителей), по заключению психолого-медико-педагогической комиссии и по направлению Комитета по делам образования г. Челябинска.

7. В группы комбинированной направленности МАДОУ принимаются дети, имеющие ортопедические заболевания, вызванные первичными поражениями костно-мышечной системы (при сохранении двигательных механизмов центральной и периферической нервной системы), сколиоз 1-ой и 2-ой степени.

8. Не подлежат приему в группы комбинированной направленности МАДОУ дети, не передвигающиеся без посторонней помощи, не способные обслужить себя в силу тяжести двигательных нарушений, дети с заболеваниями в остром периоде, дети, требующие специального лечения.

9. Наполняемость групп комбинированной направленности зависит от характера первичного отклонения в развитии и возраста ребенка.

10. В группах комбинированной направленности количество детей, имеющих нарушения ОДА, должно быть не менее 10 человек.

### **III. Организация деятельности в группах комбинированной направленности**

11. При организации образовательного процесса в группах комбинированной направленности решаются следующие задачи:

1) осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

2) проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации коррекционной работы с детьми с НОДА в домашних условиях.

12. МАДОУ обеспечивает воспитание и обучение с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

13. Содержание образовательного процесса в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

14. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, регламентом непосредственно образовательной деятельности, объемом оптимальной нагрузки на ребенка в соответствии с СанПиН 2.4.1.2049-13. Проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

15. Организационными формами коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- 1) охранительный режим;
- 2) лечебная физическая культура;
- 3) массаж;
- 4) закаливающие процедуры.

16. В конце каждого года обучения психолого-медико-педагогический консилиум МАДОУ по результатам обследования воспитанников дает рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья.

17. К работе с воспитанниками в дошкольных группах комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата привлекаются: врач-специалист, инструктор-методист ЛФК, медицинская сестра по массажу, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели, инструктор по гигиеническому воспитанию, младшие воспитатели.

18. Организация деятельности педагогического и обслуживающего персонала групп комбинированной направленности определяется должностными инструкциями, рекомендациями по организации деятельности педагогического и медицинского персонала.

19. Специалисты, участвующие в воспитании и обучении детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, ведут документацию, отражающую направления коррекционно-педагогической работы, карты индивидуального развития. Весь перечень документации утверждается на педагогическом совете.

1) Деятельность врача – специалиста

- планирование и организация перспективного и текущего лечебно-реабилитационного процесса;

- применение современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации по своей специальности. Осуществление работы по коррекции нарушения ОДА у детей дошкольного возраста, своевременному предупреждению ОДА у детей без ортопедической патологии в группах комбинированной направленности.

- координирует работу инструктора – методиста ЛФК и среднего медицинского персонала. Врач-специалист проводит обследование состояния ОДА детей МАДОУ для соответствующих назначений, составляет рекомендации по проведению занятий по лечебной физкультуре и назначения видов лечебного массажа детям.

- осуществление работы в соответствии с современными методами профилактики, диагностики и доводит до сведения педагогов и родителей.

- изучение и развитие личностных качеств ребенка с учетом индивидуальных лечебно-коррекционных особенностей и осуществление лечебно-коррекционной работы с детьми на основе диагностических данных.

- ведение необходимой документации.

2) Деятельность инструктора-методиста ЛФК:

- проведение коррекционной работы с детьми с НОДА с учетом рекомендаций врача – специалиста;

- разработка схем и комплексов лечебной физической культуры и гигиенической гимнастики, осуществление подбора физических упражнений и других средств лечебной физкультуры для проведения их в зале и самостоятельных занятий;

- проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- проведение занятий лечебной физкультуры, контроль над самочувствием детей во время проведения занятий;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в семье;

- ведение необходимой документации.

3) Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата выполняет, кроме образовательных задач, коррекционную работу по рекомендациям врача-специалиста и инструктора ЛФК, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению деятельности всех воспитанников.

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом рекомендации специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата по вопросам коррекционной работы.

- ведение необходимой документации.

#### 4. Деятельность медсестры по массажу

- проведение процедуры массажа в соответствии с назначением врача-специалиста и установленным графиком;

- контроль над состоянием здоровья воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата во время проведения процедур;

- проведение лечебного (классического) сегментарно-рефлекторного, гигиенического, аппаратного массажа;

- фиксирование проведенных сеансов массажа в соответствующем журнале учета.

- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в семье;

- ведение необходимой документации.

#### 5. Деятельность учителя-логопеда

- изучение уровня речевого, познавательного, физического развития и индивидуально-типологических и социально-личностных особенностей детей, нуждающихся в логопедической помощи, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них;

- конструирование индивидуальных программ логопедической помощи ребенку с нарушением речи, программ групповой (подгрупповой) работы с детьми, имеющие сходные структуру нарушения или уровень речевого развития;

- систематическое проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми по исправлению речевых нарушений, заложенных в индивидуальных и групповых (подгрупповых) коррекционных программах;

- разъяснения специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей) детей;

- координация усилий педагогов и родителей (законных представителей), контроль качества проведения ими речевой работы с детьми.

#### 6. Деятельность педагогов-специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре):

- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.

- ведение соответствующей документации.

### **IV Руководство и контроль деятельности**

1. Администрация МАДОУ, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.